

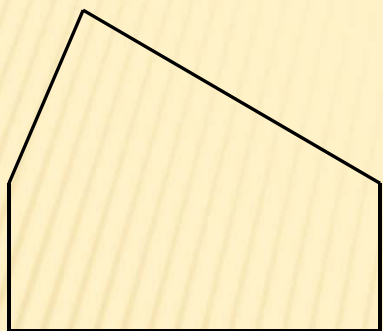
五年級數學科

多邊形的面積——分割法

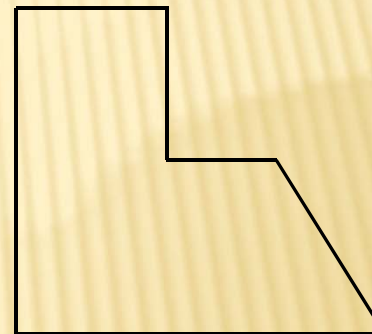


預習工作紙

第一題



第二題



- 說出分割方法及由哪些親愛圖形拼成
- 解釋分割出數目最少親愛圖形的好處



預習小結

- 如果能夠找出一個多邊形是由哪些親愛的圖形拼成，便可以計算它的面積。
- 分割出數目最少的圖形的好處是簡單、容易計算、減少出錯及節省計算的時間
- 本節的學習目標是運用「分割法」來計算多邊形的面積



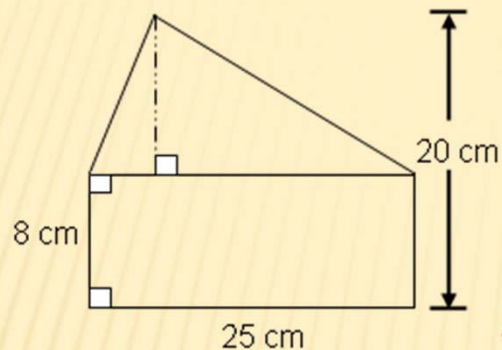
活動(一)

計算由兩個圖形拼成的多邊形面積



活動(一)

第一題



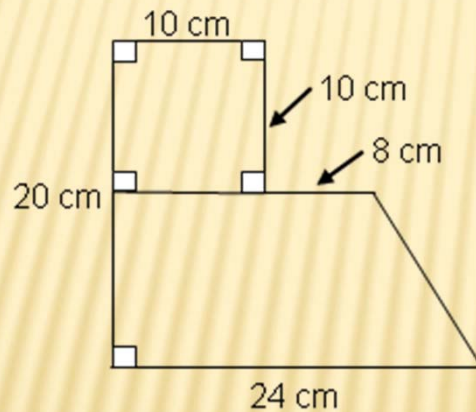
A同學負責完成第1題，

B同學核對；

B同學負責完成第2題，

A同學負責核對。

第二題



社交技能

我認同你的想法/說得對

我不認同你的想法/這似乎不正確



活動(一)

匯報方法：

A同學負責說出計算多邊形面積的方法名稱及分割圖形的名稱

B同學負責說出計算多邊形面積的運算方法



活動(一)解釋自己的想法

A同學：我運用「XX法」來計算
多邊形面積，我先分別計算_____
形和_____形的面積

B同學：_____形面積的公式是xxx
亦即是xxx，而_____形面積的公
式是xxx亦即是xxx，然後再把
_____個圖形面積相加，就能找出
多邊形的面積。



活動(一)小結

「分割法」是把一個圖形分成數個圖形，再計算各圖形面積之和就能找出多邊形的面積。



活動(二)

熟習運用分割及足夠的數據
計算多邊形的面積



活動(二)

二人一組討論課堂工作紙(二)的
第1題多邊形的分割法

- 以A、B表示被分割的部份
- 各自計算多邊形的面積
- 互相核對答案，並達成共識



解釋自己的想法

A同學：這題的多邊形是由_____形和
_____形拼成。

B同學：A圖形的面積是xxx，
B圖形的面積是xxx，

A面積 + B面積 = 多邊形的面積



活動(二)

二人一組討論課堂工作紙(二)的 第2題多邊形的分割法

- 以A、B、C表示被分割的部份
- 各自計算多邊形的面積
- 互相核對答案，並達成共識



解釋自己的想法



A同學：這題的多邊形是由_____形、
_____形和_____形拼成。

B同學：A圖形的面積是xxx，B圖形的面積
是xxx，C圖形的面積是xxx



A面積 + B面積 + C面積
= 多邊形的面積

活動(二)

二人一組討論課堂工作紙(二)的 第3題多邊形的分割法

- 各自計算多邊形的面積
- 互相核對答案，並達成共識



解釋自己的想法

A同學：我能 / 不能計算這題多邊形的面積

B同學：因為它有 / 沒有提供足夠資料計算該圖形的面積



活動(二)小結

計算多邊形的面積必須有足夠的資料才可計算該圖形的面積



總結—「多邊形面積三大原則」

夠friend - 必須是已學過面積的**五個基本圖形**(親愛的圖形)

夠料 - 必須能**找到計算面積所需的資料**；

夠易 - **分割**的親愛圖形盡量**簡單**，例如數目**少**。



課後延伸

多邊形面積「填補法」 預習工作紙

