

將軍澳官立小學
2018-2019 年度
數學科課堂教學設計
五年級 多邊形面積

單元主題： 5M1 面積(二) 課題： 第 19 課多邊形面積

教 節：第 4 節(共 5 節)

已有知識：1. 認識把多邊形分割成各種平面圖形。
2. 認識計算正方形、長方形、三角形、平行四邊形、和梯形的周界和面積。
3. 能利用分割法計算多邊形的面積。
4. 認識利用填補法計算多邊形面積的方法。

教學目標：1. 學生能運用填補法計算多邊形的面積的方法。

教學重點：1. 學生能夠在活動中利用填補法計算多邊形的面積。

教學難點：1. 學生未能在圖形中選取合適的資料計算基本圖形的面積。

觀課重點：1. 教學中能否突出重點、突破難點。

2. 教學有效性如何。
3. 學生能力的培養如何。

能力培養：1. 自我檢查及互相核對。

2. 透過數學活動，培養學生之間達成共識、積極聆聽能力。

教學流程

環節	教學內容	關鍵提問	資源/備註
導課 5'	1. 教師與學生討論如何將多邊形填補成一個簡單的基本圖形。	你們如何分辨將多邊形填補成一個簡單的基本圖形？ 為甚麼？	討論 回答問題
發展 10'	1. 利用簡報與學生公開討論如何運用填補法計算多邊形的面積。 ▶ 猜想這個有缺失的多邊形原是甚麼親愛的圖形 ▶ 判斷缺失的是甚麼圖形 ▶ 補上這個缺失的圖形 ▶ 運用減法求多邊形面積	這個多邊形缺去的部分是甚麼圖形？ 補上缺去的部分後成為一個甚麼圖形？ 怎樣求原來圖形的面積？	觀察 回答問題

堂課 15'	1. 派發課堂工作紙 4.1，學生完成後進行討論。 2. 學生匯報解題的方法和結果。 3. 教師與學生公開討論、核對和梳理。 ➤ 分析如何在圖形中選取合適的資料計算基本圖形的面積。	如何在圖形中選取合適的資料計算基本圖形的面積？ 有甚麼地方要注意？	觀察 計算面積
總結 5'	1. 以提問引導學生作出個人反思。 2. 派發家課工作紙 4.2，讓學生在家中完成以鞏固課堂所學的知識。	利用填補法計算面積的方法是甚麼？	回答問題 設計 計算面積