

將軍澳官立小學
數學科 課堂學習工作紙 5.2A
多邊形面積 (填補法/分割法)

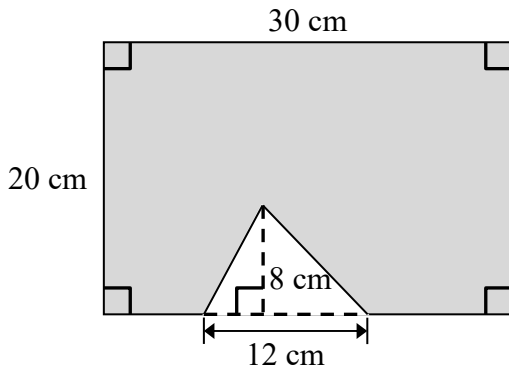
姓名：_____ ()

成績：_____

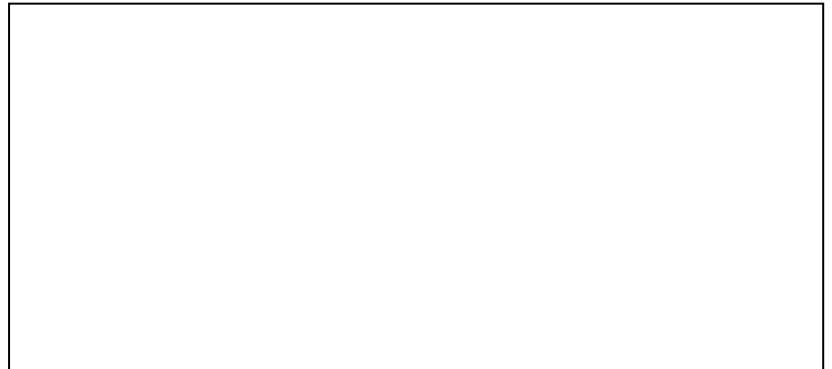
班別：_____

日期：_____

(一) 請運用分割法計算下面多邊形面積。(A 同學做這道題)



我會把右邊的多邊形分割成最少的「親愛的圖形」，所以我會把它分割成()個()形和()個()形。

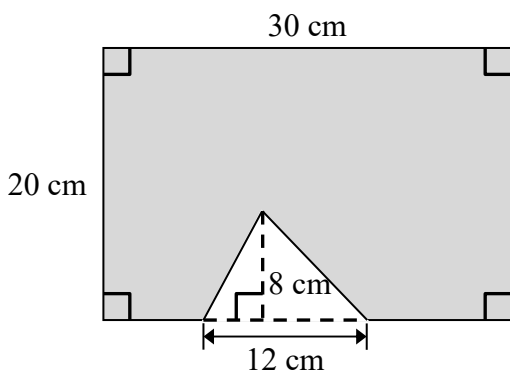


想一想：

1. 共需用 _____ 個步驟來計算出答案。
2. 分割出來的「親愛的圖形」的面積容易計算嗎？ _____

(二) 請運用填補法計算下面多邊形面積。(B 同學做這道題)

我會用()個()形去填補下面的多邊形，變成一個()形。



想一想： 1. 共用了 _____ 個步驟來計算出答案。

2. 用來填補的「親愛的圖形」的面積容易計算嗎？ _____

兩人互相討論，決定選取較佳的方法(填補法，還是分割法)求這個多邊形面積。我們一致決定選取較佳的方法(* 填補法 / 分割法)求這個多邊形面積，因為計算較 _____，計算步驟較 _____，而且運用(* 填補法 / 分割法)，有些圖形的邊長是不能獲知的，以致無法計算。